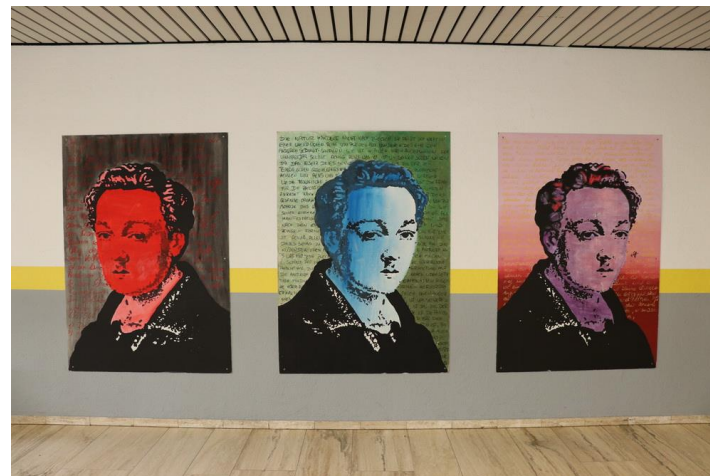


Herzlich willkommen an unserer Schule!

Georg-Büchner-Gymnasium, Kaarst



Was wir Ihnen heute vorstellen möchten

- 1. Das Georg-Büchner-Gymnasium (GBG) in Kaarst – Basisinformationen**
- 2. Konzeptionell-inhaltliche Ausrichtung unserer Schule – Unser Profil**
- 3. Pädagogische Ausrichtung unserer Schule – Fördern und Fordern**
- 4. Organisatorische Ausrichtung unserer Schule – Der zukunftsorientierte Ganzttag**
- 5. Weitere Angebote unserer Schule**
- 6. Wichtige Termine und Beratungsangebote**

Basisinformationen

DAS GEORG-BÜCHNER-GYMNASIUM (GBG) IN KAARST

Eine kurze Geschichte unserer Schule im Grünen

- Gründung 1974 als Gymnasium Büttgen i.E. („im Entstehen“)
- Umzug nach Vorst im Jahr 1979
- grundständiges Gymnasium seit 1982 (erste Jgst. 13 im Schuljahr 1982/83)
- Umbenennung zum Georg-Büchner-Gymnasium im Jahr 1994
- Ganztagschule seit 2010
- Zertifizierung zur Europaschule im Jahr 2020

Unsere Schulgemeinde

Schülerinnen und Schüler	820 (d.h. vierzünftig)
Lehrerinnen und Lehrer	74
Referendarinnen und Referendare	3
Schulsozialarbeiterinnen	2
Personal Übermittagsbetreuung	4
Sekretärinnen	2
Hausmeister	2

Unser Schulgelände

Drei großzügige Schulhöfe



Unser Schulgelände

Viele Grünflächen; seit 2014 Biotop und grünes Klassenzimmer



Unser Schulgelände

Niedrigseilparcours; Rund- und Bogenbänke zur Erholung



Unser Schulgelände

Nutzung der Sportanlage der SF Vorst und des TC Vorster Wald,
schuleigener Sportplatz mit Kunstrasenbelag



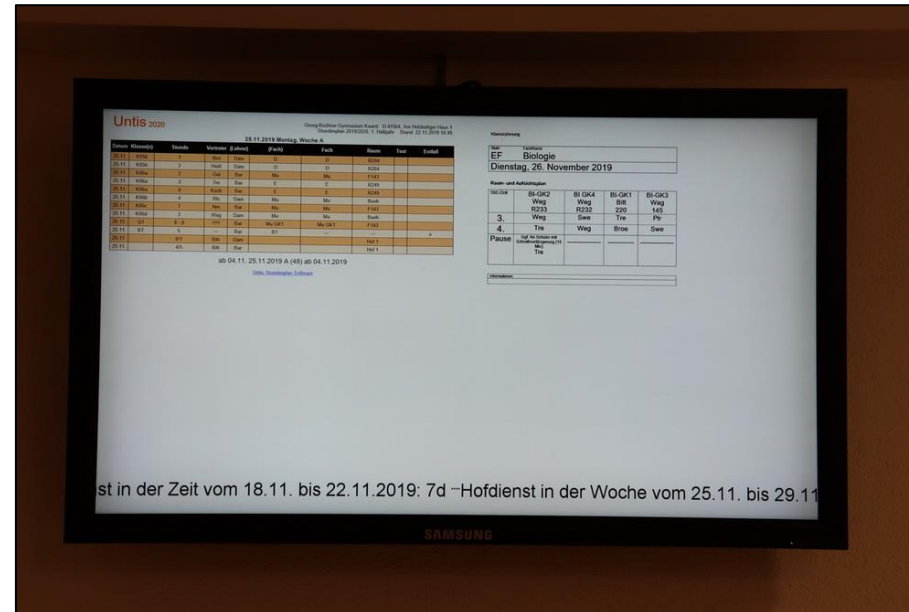
Unser Gebäude

Übermittagsbetreuung (mit Spielen, Büchern, Kicker, ...)



Unser Gebäude

Klassen- und Kursräume im OG („Ampelsystem“), Smartboards in der Oberstufe, zeitnahe Ausstattung aller Klassen-, Kurs- und Fachräume mit Flachbildschirmen / Touch Displays sowie Whiteboards (vrsl. bis Ende 2023)



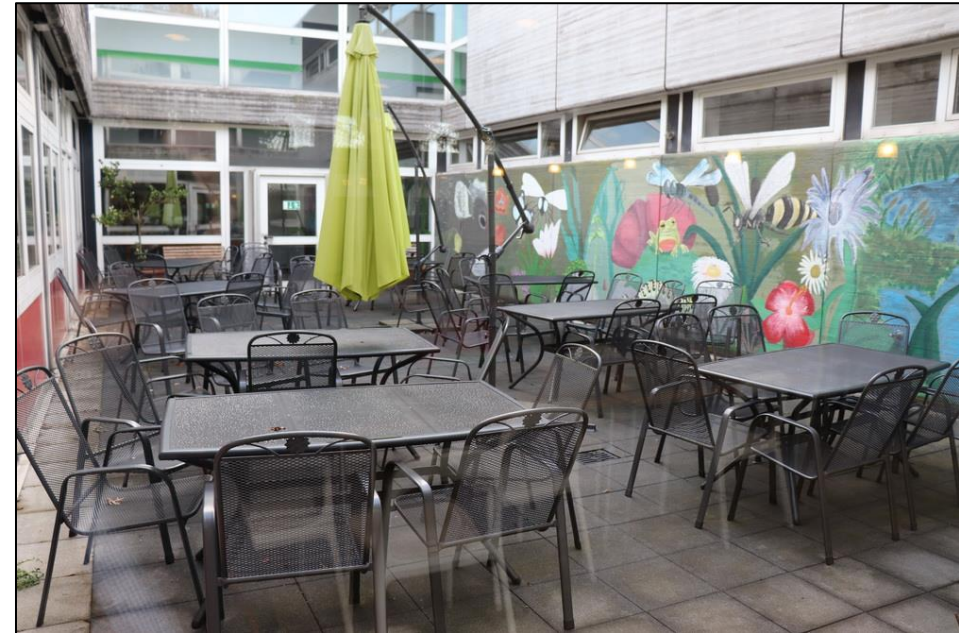
Unser Gebäude

Dreifachturnhalle; Fachräume (bis auf einen Informatikraum) im EG:



Unser Gebäude

Cafeteria (errichtet in 2009, erweitert in 2013)



Unser Gebäude

Aula (saniert in den Jahren 2018/19)



Unser Gebäude

Zahlreiche separate Räume für / als ...

die Schülervertretung (SV), unsere Paten und Streitschlichter (PAST), den Schulsanitätsdienst, die Schulsozialarbeit, unsere Berufsorientierung (KAoA), Schülerarbeitsräume, Trainingsraum



Unser Profil

KONZEPTIONELL-INHALTLICHE AUSRICHTUNG UNSERER SCHULE

Unser Ansatz:

**Wir (SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern) sind
ein Team**



GEMEINSAM BILDUNG GESTALTEN

GEORG-BÜCHNER-GYMNASIUM

Europaschule der Stadt Kaarst



mit **bilinguaem** Zweig
Deutsch – Englisch



EUROPASCHULE
in Nordrhein-Westfalen



GEMEINSAM BILDUNG GESTALTEN



1 Individuelle Lernprozesse

Wir unterstützen und begleiten unsere Schülerinnen und Schüler in ihren individuellen Lernprozessen.

2 Qualifizierender Unterricht

Wir bieten motivierenden, handlungs- und leistungsorientierten Unterricht für Studium und Beruf.

3 Werteorientierte Erziehung

Wir erziehen in Zusammenarbeit mit den Eltern unsere Schülerinnen und Schüler zu selbstständigen und verantwortungsvollen Persönlichkeiten.

4 Lebendige Schulgemeinschaft

Wir gestalten gemeinsam unsere Schule als vielfältigen und attraktiven Lern- und Lebensort.



5 Kollegiale Zusammenarbeit

Wir arbeiten engagiert und mit Freude an unseren gemeinsamen Zielen.

6 Vielfältige Kooperationspartner

Wir bereichern unsere pädagogische Arbeit durch zahlreiche Kooperationen mit ausgewählten regionalen und überregionalen Partnern.

7 Identitätsfördernde Öffentlichkeitsarbeit

Wir präsentieren unsere Schule und unsere erfolgreiche Arbeit selbstbewusst in der Stadt Kaarst und über die Region hinaus.

8 Zukunftsorientierter Ganztag

Wir bieten den Ganztag, um mehr Lernzeit und Freiräume zur Förderung individueller Neigungen zu schaffen.

“ **Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir** ”

Schule vermittelt Wissen und unterstützt den Erwerb von Kompetenzen.
Schule muss aber auch auf „das Leben“ vorbereiten.

Globalisierung

Digitalisierung

Klimawandel

gesellschaftlicher Wandel



Herausforderungen von
heute und morgen

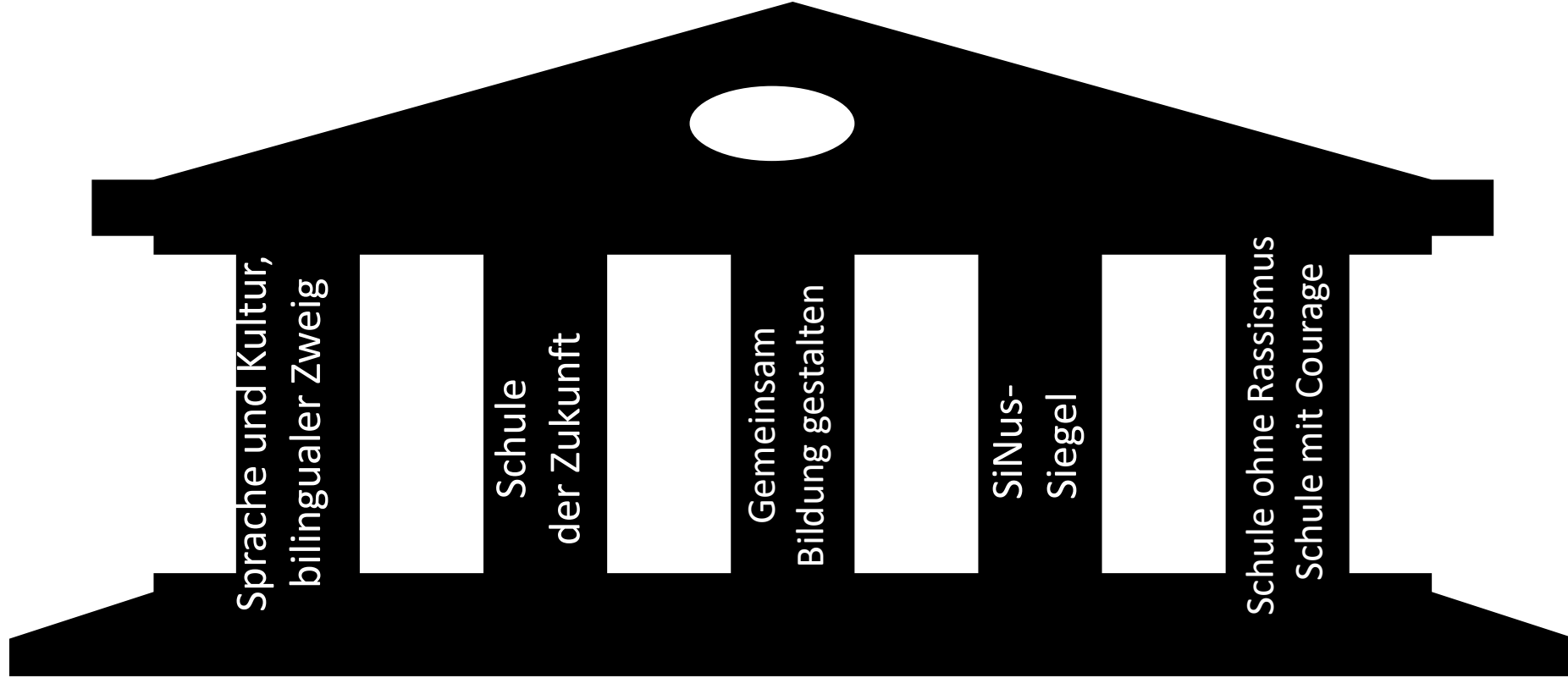
Was wollen wir mit Ihren Kindern erreichen?

Leitziel:

Wir wollen unsere Schülerinnen und Schüler auf ein Leben in einer zunehmend globalisierten und digitalisierten Welt vorbereiten. Wir vermitteln die Werte, für die auch unser friedliches und vereintes Europa steht, und unterstützen den Erwerb entsprechender Kompetenzen (v.a. interkulturelle Kompetenz, Medienkompetenz, Sprachkompetenz).

Wir wollen wir das erreichen?

EUROPASCHULE GBG



Wir sind Europaschule mit bilingualem Zweig

- erweitertes Fremdsprachenangebot (E, F, L, I, S)
- bilingualer Bildungsgang (weitere Informationen folgen später)
- weitere bilinguale Unterrichtsangebote (Differenzierungskurs Europa 9/10, Projektkurs European Studies Q1, Zusatzkurse Geschichte und Sozialwissenschaften Q2)
- Austauschprogramme (England, Frankreich, Spanien)
- Praktika im Ausland (z.B. im Rahmen der Berufsorientierung)
- Ausrichtung des Curriculums an europarelevanten Inhalten
- Vorbereitung auf Fremdsprachenzertifikatsprüfungen (E, F, S)
- Erwerb des CertiLingua-Exzellenzlabels für besonders leistungsstarke Schüler (mit dem Abiturzeugnis / in Vorbereitung)



Bilingualer Bildungsgang

Allgemeine Informationen

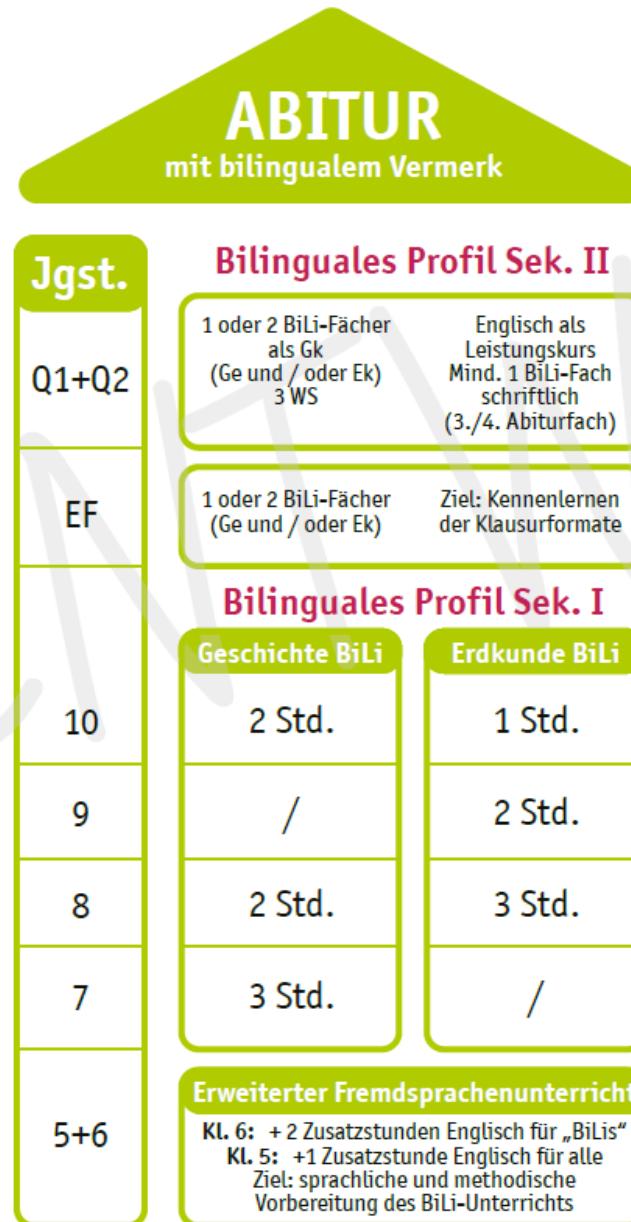


- **Kl. 5:** Zusatzstunde Englisch für alle
Ziel: sprachliche und methodische Vorbereitung des BiLi-Unterrichts
- **Kl. 6:** zwei Zusatzstunden Englisch für „BiLis“, also die Schülerinnen und Schüler, die diesen Bildungsgang wählen möchten (im Rahmen des Persönlichen Schwerpunkts)
- **ab Klasse 7:** bilinguale Sachfächer Geschichte und Erdkunde / Geographie
- **Durchlässigkeit:** Der bilinguale Bildungsgang kann im Falle einer Überforderung jederzeit wieder verlassen werden, die fachlichen Inhalte sind identisch zum rein deutschsprachigen Unterricht in Geschichte und Erdkunde.

Bilingualer Bildungsgang

Übersicht

Bilingual education at GBG



Bilingualer Bildungsgang

Vorteile

- Erweiterung des Schulabschlusses („bilinguales Abitur“)
- erleichterter Zugang zu Studiengängen mit entsprechenden sprachlichen und/oder inhaltlichen Voraussetzungen
- Erhöhung beruflicher Chancen in einer globalisierten Welt (Englisch als Arbeitssprache, Erarbeitung thematischer Inhalte auf Englisch)
- tiefgreifendes fachliches Verständnis durch die Erarbeitung von Inhalten der Sachfächer in zwei Sprachen
- Steigerung der Kommunikationsfähigkeit und Verbesserung des Ausdrucksvermögens
- Verbesserung der Sprachkompetenz im Deutschen und insbesondere im Englischen
- kulturelles Verständnis und Förderung kultureller Vielfalt (interkulturelles Lernen)

Wir sind *Schule ohne Rassismus* – *Schule mit Courage*

- besondere Betonung von Vielfalt und Unterschiedlichkeit
- entschiedene Abgrenzung von jeglicher Form von Gewalt, Diskriminierung und Ausgrenzung
- langfristiges Projekt der Schülervertretung (SV)
- Courage-AG
- Beispiele der konkreten Umsetzung in den letzten Jahren:

Fahnen der Herkunftsländer aller SchülerInnen im Foyer
Wandgestaltung im Obergeschoss
Podiumsdiskussionen und Theaterprojekte, Schulhymne u.v.m

SCHULE	OHNE RASSISMUS
SCHULE	MIT COURAGE



Wir sind *Schule der Zukunft*

- Zertifikat „Schule der Zukunft – Bildung für Nachhaltigkeit“
- Naturerleben und Nachhaltigkeit stehen im Zentrum dieses Vorhabens; SchülerInnen lernen, wie sie eine lebenswerte Zukunft mitgestalten können
- Beispiele für die konkrete Umsetzung am GBG:



PS Naturwissenschaftliches Experimentieren in Jgst. 5+6
Biotop und grünes Klassenzimmer
Kompostierung von Bioabfällen
Naturerlebnistage
Wildbienenhotel
Klimaexpedition im Erdkundeunterricht der Jgst. EF u.v.m.



Wir tragen das *SiNus-Siegel* (Medienkompetenz)

- auf Basis des Jugendschutzes erstelltes Medienkonzept
- Vermittlung von Medienkompetenz (SchülerInnen als mündige, reflektierte, kritische Nutzer von Medien) u.a. durch:
 - restriktive Smartphone-Nutzung in der Sekundarstufe I
 - Medienkompetenzrahmen (Medienkompetenz in fast allen Fächern)
 - Medienbeauftragte und Medienscouts als AnsprechpartnerInnen
 - Medienprojekte / Workshops / Info-Abende (z.T. mit externen PartnerInnen)
- Einführung des GBG-Schulnetzes (digitale Lernplattform)
- interdisziplinäre Arbeitsgruppe „Digitalisierung des Unterrichts“



Das GBG-Schulnetz



Browser address bar: <https://gbg-schulnetz.de/?redirect=0>

Navigation: GBG GBG-Homepage Vertretungsplan Registrieren Informationen SUPPORT SCHULNETZ

User: Samusch, Petra

Willkommen im GBG-Schulnetz

Ankündigungen


Ich möchte das Forum abonnieren

Da Sie keiner Gruppe angehören, können Sie kein neues Thema beginnen.

Sichtbare Gruppen: Alle Teilnehmer/innen

Schöne Ferien
von Störmann, Adm - Sonntag, 28. Juni 2020, 08:33

Wir wünschen allen erholsame und schöne Ferien.



NummergegenKummer

Kinder- und Jugendtelefon
Mo-Sa von 14-20 Uhr
Tel: 116 111
em@lit-Peratung.unker
www.nummergegenkummer.de

Elterntelefon
Mo-Fr von 9-11 Uhr
Di-Do von 17-19 Uhr
Tel: 0600 - 111 0 650

Zur Schulsozialarbeit

Hauptmenü

- Ankündigungen
- Passwort vergessen
- Nutzerregistrierung
- Datenschutzerklärung
- Impressum
- Supportanfrage

Aktuelle Termine

Keine weiteren Termine
Zum Kalender ...

Kalender

Oktober 2020

Das GBG-Schulnetz

- moodle-basierte Plattform
- ermöglicht einfache Kommunikation zwischen Schülerinnen und Schülern und ihren Fachlehrerinnen und Fachlehrern
- Kommunikation über Chat-Funktion, E-Mail oder Videotool möglich
- Hochladen von Arbeitsergebnissen
- Einstellen von Arbeitsmaterialien jeglicher Form
- direkte Bewertungsmöglichkeiten
- Möglichkeiten von Abfragen / Erhebungen, z.B. Sprachwahl, Schwerpunktwahl, etc.



Wir sind eine kulturell orientierte Schule (Georg Büchner – unser Vorbild)

- Theater- und Musikfestival „Rampenfieber“ in der letzten Schulwoche (Aufführungen der Theater- / Literaturkurse, großes Schülerkonzert)
- Büchner-Abend i.d.R. vor den Osterferien (Präsentation der bisherigen Unterrichtsergebnisse der Theater- / Literaturkurse)
- Chorkids (5-6), Musical-Projekt / großer Chor (7-Q2), Instrumentalensemble
- jährliche Theaterfahrt (Jgst. 5+6), Vorstellungen des „White Horse Theatre“
- offenes Atelier

Georg-Büchner-Abend

*Wir sind alle Narren; aber keiner hat das Recht,
einem anderen seine eigentümliche Narrheit aufzudrängen.*
(Georg Büchner, 1813-1837)



Was bedeutet „Profilbildung von Schulen“ nun konkret?

- Profilbildung von Schulen bedeutet, dass sich Schulen innerhalb eines bestimmten Bereichs profilieren (Markenkern der Schule) und in diesem Bereich besondere, über die Lehrpläne hinausgehende Angebote schaffen
- Profilbildung von Schulen bedeutet aber ausdrücklich nicht, dass SchülerInnen mit anderen Interessenschwerpunkten und Neigungen zu kurz kommen
- Persönliche Schwerpunkte, z.B. in Naturwissenschaften, Robotik, Theater, Kunst, Tanz, Stock & Ball, Europa (Jgst. 5+6)
- Differenzierungskurse Bio-Chemie und Informatik (Jgst. 9+10)
- Projektkurse „Science on Stage“, Kunst (Jgst. Q1)
- breites Leistungskursangebot in allen Aufgabenfeldern

Fördern und Fordern

PÄDAGOGISCHE AUSRICHTUNG UNSERER SCHULE

Fördern und Fordern

Individuelle Förderung als Ziel unserer pädagogischen Arbeit

- Leistungsschwächen sollen frühzeitig entdeckt und die betroffenen Schülerinnen und Schüler gezielt gefördert werden
- leistungsstarke Schülerinnen und Schüler sollen gezielt gefordert werden
- alle Schülerinnen und Schüler sollen die Möglichkeit haben, aus einem Paket von zusätzlichen Angeboten gemäß ihrer individuellen Neigungen und Interessen auswählen zu können

Fördern I

- **Spezielles Förderkonzept Deutsch:**
 - Leseförderung in 5.1 im Klassenverband (alle SuS)**
 - Rechtschreibförderung in Kursgruppen in 5.2**
 - (Diagnoseinstrument: Hamburger-Schreib-Probe, alle SuS)**
 - ab Jgst. 6 Rechtschreib-Intensiv-Training (ausgewählte SuS)**
- **Erprobungsstufenkonzept: vier Konferenzen pro Schuljahr, enge Zusammenarbeit mit Grundschulen und Eltern**
- **drei Elternsprechnachmittage pro Schuljahr**
- **Schüler helfen Schülern – schulinternes Mentorenkonzept für die Hauptfächer**

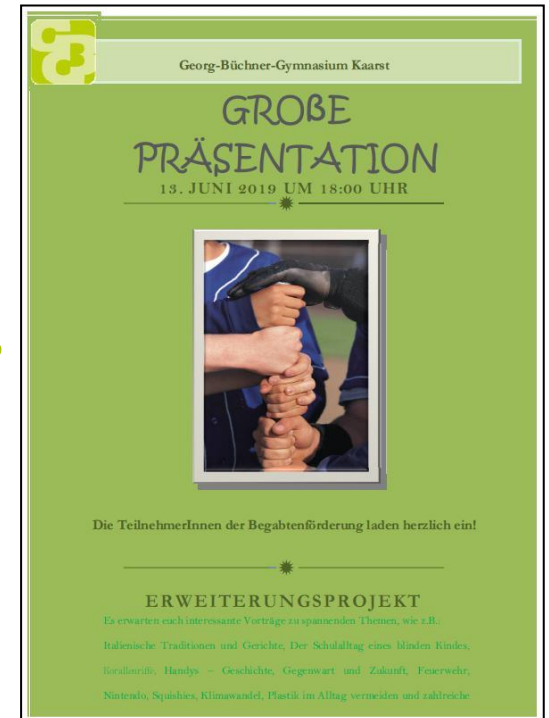
Fördern II

- **Hauptfächer werden in der Erprobungsstufe durchweg fünfstündig unterrichtet, dabei dient die fünfte Stunde in D und E in Jgst. 5 und in M in der Jgst. 6 (jew. Ergänzungsstunden) der individuellen Förderung**
- **Latein und Französisch in der Jgst. 7 fünfstündig, wobei die fünfte Stunde der individuellen Förderung dient**
- **Vertiefungskurse im ersten Jahr der gymnasialen Oberstufe**
- **individuelle Beratung und Unterstützung im Hinblick auf einen Nachteilsausgleich / gezielte Förderung bei besonderen Lernproblemen**

Fordern I

- Europaschule mit bilingualem Zweig
- Erweiterungsprojekt
drei bis vier Monate, Thema nach Wahl, bis zu fünf Std. / Woche, Präsentation in der Aula im Mai / Juni, Urkunde
- erfolgreiche Teilnahme an Wettbewerben aller Art, z.B.:
europäische Wettbewerbe (z.B. Eurovisions)
Känguru-Wettbewerb (Mathematik)
Bauwettbewerb der Stadt Kaarst
Vorlesewettbewerbe (Deutsch, Französisch)
schulinterne Sportwettbewerbe (Fußball, Badminton, (Beach-) Volleyball,...)

Mentor,



Fordern II

- **Unterstützung bei längeren Auslandsaufenthalten (entweder Praktika oder Schüleraustausche)**
- **Partnerschaft mit der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf**
- **Unterstützung im Rahmen des Projekts „Schüler-Uni“**
- **Uni-Mathematik-Schnupper-AG**
- **binnendifferenzierter / binnendifferenzierender Unterricht**

Individuelle Neigungen und Interessen I

Persönlicher Schwerpunkt (PS) in den Jgst. 5 und 6

- **zweistündig unter Auflösung des Klassenverbandes**
- **AG-Charakter (mit Ausnahme von Englisch in der Jgst. 6 zur Vorbereitung auf BiLi)**
- **Auswahl an sechs PS pro Jgst., fünf PS pro Jgst. werden eingerichtet, z.B.:**

Jgst. 5:

Stock und Ball

Szenisches Gestalten (Theater)

Europa

Mathematik und Knobeln

Kunst

Naturwissenschaften

Jgst. 6:

Englisch (als Voraussetzung für die Teilnahme am bilingualen Bildungsgang)

Tanz

Szenisches Gestalten (Theater)

Europa

Kunst

Naturwissenschaften

Robotik

Individuelle Neigungen und Interessen II

Vielfältiges AG-Angebot

- **musisch-künstlerischer Bereich: Chor-Kids, Instrumentalensemble, Musical / großer Chor**
- **sprachlicher Bereich: PET, DELF**
- **sozialer Bereich: Paten und Streitschlichter, Sporthelfer, Schulsanitäter, Courage-AG**
- **math.-techn.- Bereich: Uni-Mathematik-Schnupper-AG, Informatik**
- **weitere AGs: Kunst, Japan, Presse-AG, diverse Sportangebote**

Der zukunftsorientierte Ganztag

ORGANISATORISCHE AUSRICHTUNG UNSERER SCHULE

Der zukunftsorientierte Ganztag

Zukunftsorientiert 3 mal bis 3?

- dreimal die Woche (Mo, Mi, Do) Unterricht bis 15:05 Uhr
- zweimal die Woche (Di, Fr) Unterricht bis 13:25 Uhr
- rhythmisierter Schultag (Abwechslung von Lernen und Freizeit)
- gemeinsame Mittagspause
- Ganztagschule auch unter G9
- mögliche Flexibilisierung in höheren Jahrgangsstufen (angedacht)

Der zukunftsorientierte Ganztag

Beispiel eines Stundenplans einer Klasse 5

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08.00h-08.45h	Biologie	Kunst	Musik	Deutsch	Englisch
08.50h-09.35h	Deutsch	Kunst	Musik	Deutsch	Englisch
09.55h-10.40h	Mathematik	Englisch	Deutsch	Englisch	Soziales Lernen
10.45h-11.30h	Mathematik	Englisch	Deutsch	Mathematik	Mathematik
11.50h-12.35h	Mittagspause	Schwimmen	Mittagspause	Mittagspause	Mathematik
12.40h-13.25h	PS	Schwimmen	Religion	Sport	Erdkunde
13.30h-14.15h	PS	---	Erdkunde	Sport	---
14.20h-15.05h	Religion	---	Informatik	Biologie	---

Hervorhebung in grün = Ganztagsangebot

Vorteile durch den Ganzttag

- verlässliche Betreuung bis 15:05 Uhr an den langen Tagen
- AG-Angebote (optional) an den kurzen Tagen
- Hausaufgaben (bis auf LL) nur an den kurzen Tagen zu erledigen
- 20% mehr Lehrerstunden
- Hauptfächer in der Erprobungsstufe durchgängig fünfstündig
- Berücksichtigung individueller Interessen durch den persönlichen Schwerpunkt
- zusätzliches Unterrichtsangebot: Soziales Lernen, PS und fünfte Stunde (Ergänzungsstunde) in den Hauptfächern
- gemeinsame Mittagspause in der fünften (später sechsten / siebten) Stunde

WEITERE ANGEBOTE UNSERER SCHULE

Erprobungsstufe (Jgst. 5+6)

- pädagogische Einheit; Entscheidung über Verbleib in der Schulform am Ende von Jgst. 6
- Kennenlernen zu Beginn von Jgst. 5:
 - Naturerlebnisnachmittag durch den Schwerpunkt NW vor den Sommerferien
 - Spielenachmittag in der Woche vor den Sommerferien
 - Einschulung und Schulrallye am ersten Schultag
 - Orientierungsstunden mit den KlassenlehrerInnen in den ersten Schultagen
 - frühe Klassenfahrt mit dem Ziel der Teambildung
 - Klassencheck bis zu den Herbstferien (Schulsozialarbeit, Klassenleitung)
- KlassenlehrerInnen-Teams (in der gesamten Sekundarstufe I)
- Kennenlernabend für Eltern im Oktober
- Wunsch-MitschülerInnen können im Rahmen des Anmeldeverfahrens angegeben werden (Angaben bitte mit Bedacht)

Erprobungsstufe (Jgst. 5+6)

Klassenfahrt mit dem Schwerpunkt Klassenbildung

- 30.09. – 02.10.2024
- Ziel: Jugendherberge Prüm
- Kosten: ca. 150 Euro
- Programm: Ein Klasse(n) Team – spielerisch und mit Karte und Kompass in der Natur zur Klassengemeinschaft
- Klassenfahrt zusammen mit allen fünften Klassen



Mittelstufe (Jgst. 7-10)

- Bildung von Sprachklassen in Klasse 7 mit Beginn von F oder L, abhängig vom Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler
- Ergänzungsstunden in Französisch / Latein
- Einsetzen des bilingualen Sachfachunterrichts
- Berufsorientierung KAoA („Kein Abschluss ohne Anschluss“)
- Klassenfahrt in Jgst. 7 und Abschlussfahrt in Jgst. 10 (Schwerpunkte: Kultur oder Sport)
- Differenzierungskurs in Jgst. 9+10: Europa / Europe bilingual, dritte Fremdsprache (u.a. Spanisch), Informatik, Bio-Chemie
- Beratung / Unterstützung im Zusammenhang mit Auslandsaufenthalten und Praktika im Ausland (Berufspraktikum in Jgst. 10)

Oberstufe (Jgst. EF-Q2)

- Lerntage zu Beginn der Jgst. EF (Methodentraining)
- Vertiefungskurse in D, E und M in der Jgst. EF bzw. in E in der Jgst. Q2 (Fördern & Fordern)
- breites Kursangebot (insbesondere LKs) durch Kooperation mit dem AEG (bspw. LKs in Ch, Ph, Bi, If, Ek, Sw, Ge, Ku, Sp, Pl wählbar)
- Projekt- / Vertiefungskurse in Jgst. Q1 und/oder Q2: Europa / Europe bilingual, Cambridge, Science on Stage
- Erwerb des CertiLingua-Exzellenzlabels mit dem Abiturzeugnis möglich (in Planung)
- LK-Kursfahrt in Jgst. Q1 oder Q2
- individuelle Laufbahnberatung durch die Oberstufenkoordination und die BeratungslehrerInnen
- Juni / Juli 2033: Abiturfeier mit Ihren Kindern und Ihnen

WICHTIGE TERMINE UND BERATUNGSANGEBOTE

Wichtige Termine und Beratungsangebote

- Tag der offenen Tür: 04.11.2023, 10:00 – 13:00 Uhr
- Experimentiernachmittage: 10.+11.2024 (Anmeldung über die Homepage erforderlich, möglich ab Mitte November)
- individuelle Beratungsangebote mit der Schulleitung oder der Erprobungsstufenkoordinatorin (Terminanfrage bevorzugt per Mail unter samusch@gbg-kaarst.de, ggf. auch telefonisch über das Sekretariat)

Anmeldeverfahren

- telefonische Terminvergabe (02131/795380) ab 06.11.2023
- Anmeldezeitraum: 29.01.-31.01.2024, jeweils 09:00-12:00 Uhr und 14:00-18:00 Uhr
- bitte unbedingt die Hinweise auf der Homepage beachten und die dort aufgeführten Unterlagen mitbringen (u.a. ausgefüllter Anmeldeschein, ausgefüllter PS-Wahlzettel, ausgefüllte Datenschutzerklärung, Zeugnis, Empfehlung, Stammbuch / Geburtsurkunde, Bescheinigung über eine Masernschutzimpfung oder Immunität, Ihr Kind 😊, ...)

Weitere wichtige Termine

- **Naturerlebnistage: Mai / Juni 2024 (persönliche Einladung, Schulnetz)**
- **Informationsabend nach Anmeldung: Mai 2024**
- **Spielenachmittag: im Juli 2024**
- **Informationen über unsere Homepage/Schulnetz**



**Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit
und bis bald!**

Ihr Georg-Büchner-Gymnasium aus Kaarst