

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 6 (Schuljahr 2023/24) Stand: Juli 2023

Jahrgangsstufe 6	1. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe	4. Unterrichtsreihe	2. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe
Deutsch	Satzglieder Versunkene Welten – Satzglieder unterscheiden und verwenden	Satzzeichen Geheimnisvolle Zeichen – Satzzeichen setzen	Sinngestalten des Vorlesen Teilnahme am Vorlesewettbewerb Thema: Mit allen Sinnen lesen – Jugendbücher, Hörspiele entdecken – ein Buch vorstellen	Beschreiben Natur erleben – Beschreiben und berichten	Lyrik Ich fühl mich so... – Gedichte entdecken	Argumentieren Das sehe ich anders! – strittige Themen diskutieren	Kurzprosa Kleine und große Helden – Lügen- und Schelmengeschichten, Fabeln, Helden- und Göttersagen
Englisch	In the summer holidays <u>Wortschatz</u> <i>holidays, the weather, getting in touch</i> <u>Strukturen</u> <i>simple past_ to be, positive statements, questions, negative statements</i>	A school day <u>Wortschatz</u> <i>school, the natural world, stage and film</i> <u>Strukturen</u> <i>going-to-future comparison of adjectives, possessive</i>	Out and about <u>Wortschatz</u> <i>public buildings; giving directions; shopping, buying food</i> <u>Strukturen</u> <i>relative clauses; adverbs of manner; subject/object questions</i>		On Dartmoor <u>Wortschatz</u> <i>the countryside</i> <u>Strukturen</u> <i>present perfect; some/ any and their compounds</i>	Celebrate! <u>Wortschatz</u> <i>celebrations, food, clothes</i> <u>Strukturen</u> <i>will-future modal verbs</i> <i>Conditional sentences 1</i> White Horse Theatre	
Mathematik	Brüche – das Ganze und seine Teile Grundvorstellung/ Basis-konzepte: Anteile, Kürzen, Erweitern	Brüche in Dezimalschreibweise Grundvorstellung/ Basis-konzepte: Anteile, Bruchteile von Größen Darstellung: Stellenwerttafel,	Zahlen addieren und subtrahieren Grundrechenarten: Addition und Subtraktion einfacher Brüche und endlicher	Geometrische Abbildungen Ebene Figuren: Kreis, Winkel, Strecke, Gerade, kartesisches Koordinatensystem, Zeichnung	Zahlen multiplizieren und dividieren Grundrechenarten: Multiplikation und Division einfacher Brüche und endlicher Dezimalzahlen, schriftliche Division	Daten Statistische Daten: Datenerhebung, Ur- und Strichlisten, Klasseneinteilung, Säulen- und Kreisdiagramme, Boxplots, relative und absolute Häufigkeit, Kenngrößen (arithmetisches	Strukturen erkennen und beschreiben Zusammenhang zwischen Größen: Diagramm, Tabelle, Wortform, Dreisatz Zahlbereichserweiterung: ganze Zahlen

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 6 (Schuljahr 2023/24) Stand: Juli 2023

	Zahlbereichserweiterung: Positive rationale Zahlen Darstellung: Zahlenstrahl, Wortform, Bruch, Prozentzahl	Zahlenstrahl, Wortform, Bruch, endliche und periodische Dezimalzahl, Prozentzahl	Dezimalzahlen	Abbildungen: Verschiebungen, Drehungen, Punkt- und Achsenspiegelungen		Mittel, Median, Spannweite, Quartile)	
Biologie	Bewegung – Teamarbeit für den ganzen Körper - Skelette, Gelenke, Muskeln Säugetiere in ihrem Lebensraum Angepasstheit an die Jahreszeiten, ausgewählte Säugetiere und ihre Angepasstheit an den Lebensraum			Sexualerziehung <ul style="list-style-type: none"> - Veränderungen in der Pubertät - Bau und Funktion der Geschlechtsorgane - Empfängnis und Empfängnisverhütung - Schwangerschaft und Geburt 			
Physik	Temperatur und Wärme: Wärme und Temperatur, Temperaturmessung, Ausdehnung bei Erwärmung, Aggregatzustände (Teilchenmodell), Energieübertragung, Wärmetransport Elektrizität: Stromkreise, Nennspannung. Dauer- u. Elektromagnete, Wärmewirkung des elektr. Stroms; Sicherung; Elektrischer Strom und Energie; Reihen-, Parallel-, UND-, ODER- und Wechselschaltungen			Das Licht: Lichtquellen und Lichtempfänger, Licht und Sehen, geradlinige Ausbreitung des Lichts; Abbildungen, Schatten; Mondphasen, Streuung, Reflexion, Transmission, Absorption Schall: Schallquellen-Schallempfänger, Schallausbreitung, Schwingungen und Schallwellen (Frequenz und Lautstärke, Absorption und Reflexion), Lärm und Lärmschutz			
Geschichte	Frühe Kulturen und erste Hochkulturen: Steinzeitliche Lebensformen, Handel in der Bronzezeit und Hochkulturen am Beispiel Ägyptens		Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum: Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in griechischen Poleis und Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum		Lebenswelten im Mittelalter: Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich und Lebensformen in der Ständegesellschaft: Land, Burg und Kloster		

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 6 (Schuljahr 2023/24) Stand: Juli 2023

Politik / Wirtschaft	„Wirtschaft-Politik“: Kann das neue Fach unseren Alltag beein- flussen? <ul style="list-style-type: none"> „Politik“ im Alltag und in der Schule „Wirtschaft im Alltag und in der Schule“ 	Die Klasse: (Wie) werden wir eine gute Klassengemeinschaft? <ul style="list-style-type: none"> Regeln und Streit in der Klasse Vor- und Nachteile von Gruppen 	Demokratie in der Schule: Können wir sie mitgestalten? <ul style="list-style-type: none"> Das Schulleben regeln In den Gremien der Schule mitwirken 	Jugendliche als Verbraucher in der Marktwirtschaft: selbstbestimmt oder fremdgesteuert? <ul style="list-style-type: none"> Warum wir „wirtschaften“ Mit Geld umgehen Rechte und Pflichten von minderjährigen Verbraucherinnen und Verbrauchern Selbstbestimmte und fremdgesteuerte Kaufentscheidungen 	Wandel der Lebensformen in Deutschland. Ist die Familie noch wichtig? <ul style="list-style-type: none"> Familien gestern, heute und morgen Rollen und Aufgaben in der Familie 	Politik in der Gemeinde: Können Kinder und Jugendliche mitentscheiden? <ul style="list-style-type: none"> Aufgaben und Entscheidungen in der Gemeinde Mitwirkungsmöglichkeiten in der Gemeinde 	Medien und Informationen: Bestimmt das Smartphone unseren (Medien-)Alltag? <ul style="list-style-type: none"> Medien und Informationen im digitalen Zeitalter Die Entwicklung des Kommunikationsverhaltens 	Nachhaltigkeit: Wir haben nur eine Erde – (wie) können wir sie schützen? <ul style="list-style-type: none"> Nachhaltigkeit im Alltag und in der Schule Nachhaltigkeit in Unternehmen und im Staat Nachhaltigkeit für Kinder in aller Welt
Praktische Philosophie	Tiere als Mitlebewesen Die Frage nach Kultur, Natur und Umwelt		Schön und „hässlich“ Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	Vom Anfang der Welt Die Frage nach dem Selbst	Leben und Feste in unterschiedlichen Religionen Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn			
Ev. Religion	Zuspruch und Anspruch der Person und Botschaft Jesu Christi -Spuren von Jesus im Alltag -Symbole und Feiertage -Zeit und Umwelt Jesu /Gruppierungen zur Zeit Jesu /Jesu Biografie (Leben, Wirken, Tod & Auferstehung) -Gleichnisse 2-Quellen-Theorie	Das Judentum erkunden -Ursprung (gemeinsam), Festkreis, Feiertage (+Vergleich christliche & muslimische Feste/Feiertage), religiöse Rituale im Lebenslauf, Synagoge, NS-Zeit in Grundzügen, jüdisches Leben in Deutschland und der Welt heute		Glaube und Glaubenspraktiken in Alltag und Kultur -Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf -Konfessionen ev./kath./orthodox -Schwerpunkt: Feiertage in den abrahamitischen Religionen, Evtl. Die Gotteshäuser der abrahamitischen Religionen: Trialog (Vergleich: Synagoge, Kirche, Moschee)				
Kath. Religion	Jesus, der Jude im politischen, soziokulturellen und jüdisch-religiösen Umfeld seiner Zeit Schwerpunkt: Erkundung des Judentums (Synagoge, Feste, Rituale)	Jesus, der Christus – exemplarische Erläuterung (Gleichnis, Erzählung) von Jesu Zuwendung zu Armen und Ausgegrenzten als Botschaft unbedingter Ausdruck der Liebe Gottes zu den Menschen	Kirche – eine lebendige Gemeinschaft - Anfänge (Pfingsten/Urgemeinde, Christenverfolgung, Paulus), Aufgaben der katholischen Kirche als Nachfolgegemeinschaft Jesu Christi, konfessionelle Unterschiede (Kirchengebäude, Sakramente) bzw. Möglichkeiten gelebter Ökumene, Reflektion über Relevanz von Kirche in der eigenen Lebenswelt	Abrahamitische Religionen im Trialog – Vergleich christlicher Kirchengebäude zur Moschee und Synagoge als auch jüdischer bzw. muslimischer religiöser Handlungen (z.B. Gebetshaltung, Feste), Herausforderung und Chancen eines respektvollen Miteinanders von Menschen jüdischer, christlicher und islamischer Religion insbesondere auf der Grundlage Abrahams				

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 6 (Schuljahr 2023/24) Stand: Juli 2023

Musik	Musik im Mittelalter – Die Erfahrungen eines Gauklers im Mittelalter	Alles nur Theater! – Analyse und szenische Interpretation ausgehend von Beispielen der Oper	Prunkvolle Feste in einem Schloss – Höfische Musik im Barock	Topos „Zauberei und Magie“ in der Musik am Beispiel des Zauberlehrlings und Harry Potter (Leitmotivik)		
Kunst (Epochen- unterricht)	<u>Praxis:</u> Farbmischungen, Farbkontraste und Wirkung von Farben	Die Raumdarstellung in der Fläche (Grafik/ Malerei) Komposition, grundlegende raumbildende Mittel	Fantastische Welten! Entwickeln imaginärer Vorstellungen durch experimentelle und zufallsgesteuerte Verfahren (Mischtechniken zu: Grafik/ Malerei/ Collage)	<u>Theorie:</u> Ästhetische Auseinandersetzung mit den eigenen / fremden Arbeiten und exemplarischen Werken der Bildenden Kunst		
Informatik	Visuelle Programmierung Sequenzen von Anweisungen Schleifen Verzweigungen Variablen Projektarbeit	Automatisierung und künstliche Intelligenz Automaten im Alltag Zustandsdiagramme Künstliche Intelligenz Entscheidungsbäume Lernen durch Training Neuronale Netze	Informatik, Mensch und Gesellschaft Internet Datenschutz Verhalten in sozialen Netzwerken			
Sport*	Leichtathletik: Sprinten, 50 Meter	Einführung: Floorball als Mannschaftsspiel	Gymnastik / Tanz: Ropeskipping und Tanzchoreografien	Einführung: Badminton als Partnerspiel	Kampfspiele: Unterschiedliche Kampfspiele in Gruppen- und Zweikampfsituationen erproben	Besonderheit: Fußballturnier Klasse 5/6, Sportfest
Persönlicher Schwerpunkt	Hier stehen zur Wahl Sport, Kunst, Szenisches Gestalten, naturwissenschaftliches Experimentieren, Europa, Robotik. Die Unterrichtsinhalte sind lehrplanunabhängig und werden mit den Schülerinnen und Schülern abgesprochen.					
Individuelle Förderung	Die individuelle Förderung bezieht sich vornehmlich auf die Fächer Deutsch, Englisch und Mathematik. Alle Schülerinnen und Schüler sollen gefördert werden, d.h. es werden nicht nur Defizite aufgearbeitet, sondern (sehr) gute Schüler/innen erhalten entsprechend schwierigere Aufgaben.					

*Die tatsächl. Durchführung der einzelnen Unterrichtsreihen ist in hohem Maße abhängig von Rahmenbedingungen (Wetter, Hallenbelegung, Wochenstundenzahl). Auch in den anderen Fächern kann die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben variieren.