

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 10 (Schuljahr 2026/27) Stand: September 2026

Jahrgangs- stufe 10	1. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe	2. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe
Deutsch	Umgang mit Sachtexten Sachtextanalyse mit möglichen Schwerpunkt Redeanalyse „Lost in media“ – Soziale Medien Fake news	Umgang mit literarischen Texten Dramenanalyse (Ganzschrift – z.B. Besuch der alten Dame)		Umgang mit literarischen Texten Dichten für eine bessere Welt – Politische Lyrik interpretieren	Materialgestütztes Schreiben Identität: Was ist das Ich? – Über Sachverhalte informieren	Sprechen und Zuhören - Argumentieren und Erörtern Klimaschutz in Europa
Englisch	Unit 3: How is the world changing? <i>mit mündlicher Prüfung</i> Rising technologies and influences of the modern world on humans and environment		Unit 1: Who am I? Identity and representation in a connected world	Unit 2: What makes a community? Characteristics amongst communities worldwide and political engagement	Vorbereitung auf die ZP10 (individuelle Entscheidung der unterrichtenden Lehrkräfte unter Beachtung der Zielkulturen für die ZP10) Nach der ZP10 individuelle Entscheidung der unterrichtenden Lehrkräfte	
Französisch	Vues sur le Québec - Québec als frankophone Region Nordamerikas - über Reiseprogramme und Persönlichkeiten sprechen - der Accord des Participe passé (rezeptiv) - lequel - das Plus-que-parfait		Nous, Européens... - Europa und die EU - über Projekte und Möglichkeiten in Europa sprechen - über eine Statistik sprechen, Mengenangaben, Bruchzahlen, Prozentzahlen - das Conditionnel présent - der Bedingungssatz	Viens faire un tour... - Das Baskenland als Region Frankreichs - über Städte, Regionen, geographische und kulturelle Aspekte sowie über Migration sprechen - die indirekte Rede mit Zeitverschiebung - das Passé simple (rezeptiv) - der Imperativ mit einem Pronomen	Ce qui compte pour moi... - Umweltschutz und Engagement - über Werte sowie Berufe und Praktika sprechen - Bildung und Gebrauch des Subjonctif - Verben auf « uire »	Optionale Module M1 Musikkonsum, Liedtexte und Musik-Clips M2 Romanauszug lesen und über Bücher sprechen
Latein	Hygin, Fabeln: Mythos – Der Trojanische Krieg Adaptierte und leichtere Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen Textgrundlage: Sammlung ratio: Lesebuch Latein, Mittelstufe		Nepos, De viris illustribus: Hannibal Leichte und mittelschwere Originaltexte zielsprachengerecht übersetzen Textgrundlage Sammlung ratio: Lesebuch Latein, Mittelstufe		Caesar, De bello Gallico mit Exkursen (weitere Autoren / Werke) Staat und Gesellschaft, Römische Geschichte und Politik Textgrundlage: Schulbuchausgabe De bello Gallico	

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 10 (Schuljahr 2026/27) Stand: September 2026

	Grammatik: Wiederholung der 1., 2., 3. Deklinationen, Präsens, Imperfekt, Perfekt (Grammatikinsel I und II Cursus), Participium coniunctum, Ablativus absolutus		Grammatik: Gerundium, Gerundivum, Konjunktiv im HS, Konjunktiv im Relativsatz, Semideponentien, Satzanalyse		Grammatik: Wiederholung und Vertiefung PC, Abl. abs., u-Deklination, Gerundium/Gerundivum, velle, nolle, malle, ferre, fieri, Deponentien (Grammtikinsel 8 und 9)		
Mathematik	Daten und Wahrscheinlichkeit Statistik verstehen und beurteilen Vierfeldertafel-mit Anteilen argumentieren Bedingte Wahrscheinlichkeiten Stochastische Unabhängigkeit <i>Dieses Thema wird je nach Zeit in Kl. 9 oder zu Beginn der Klasse 10 behandelt.</i>	Quadratische Gleichungen Darstellungsformen quadratischer Funktionen Quadratische Gleichungen grafisch lösen Lösen einfacher quadratischer Gleichungen Linearfaktorzerlegung Lösungsformel für quadratische Gleichungen Problemlösen mit quadratischen Gleichungen	Ähnlichkeit Zentrische Streckungen Ähnlichkeit Strahlensätze	Exponentielles Wachstum Exponentialfunktionen Exponentialgleichungen und Logarithmen Wachstumsprozesse modellieren	Trigonometrie Sinus Kosinus Tangens Probleme lösen mit rechtwinkligen Dreiecken Der Kosinussatz	Trigonometrische Funktionen Sinus Kosinus am Einheitskreis Die Sinusfunktion Transformationen der Sinusfunktion Beschreibung periodischer Vorgänge	Wiederholung relevanter Themeninhalte zur Vorbereitung auf die ZP-10
Biologie (Epochenunterricht)	1 Krankheitserreger erkennen und abwehren - Virale und bakterielle Infektionskrankheiten - Bau der Bakterienzelle - Aufbau von Viren - Einsatz von Antibiotika - Spezifische und unspezifische Immunreaktion - Impfungen, Allergien, Organtransplantation		2 Erkennen und reagieren - Signale: senden, empfangen und verarbeiten (Reiz-Reaktions-Schema, Modellvorstellung zu Neuron und Synapse) - Auswirkung von Drogenkonsum			3 Nicht zu viel nicht zu wenig – Zucker im Blut - Wirkungsweise von Enzymen und Hormonen - Diabetes - Stress	
Chemie (Epochenunterricht)	Alkane und Alkanole in Natur und Technik <i>Wie können Alkane und Alkanole nachhaltig verwendet werden?</i>				Vielseitige Kunststoffe <i>Warum werden bestimmte Kunststoffe im Alltag verwendet?</i>		
Physik (Epochenunterricht)	Ionisierende Strahlung und Kernenergie Atome und ihre Strahlung, Nutzen und Gefahren der Kernenergie				Energieversorgung Induktion und Elektromagnetismus Bereitstellung und Nutzung von Energie		
Erdkunde (Epochenunterricht)	Verstädterung und Stadtentwicklung untersuchen Megastädte und Global Cities, weltweite Stadtentwicklungsprozesse				Wirtschaft in der digitalisierten und globalisierten Welt analysieren Merkmale der Globalisierung, weltweite Handelsströme, Global Player, Logistik, Bedeutung d. Internets für Globalisierungsprozesse. Weltmacht China?		

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 10 (Schuljahr 2026/27) Stand: September 2026

Geschichte	Von der Kapitulation bis zur doppelten Staatsgründung – Deutschland nach dem Krieg Wiedererlangung der staatlichen Souveränität beider deutscher Staaten im Rahmen der Einbindung in supranationale Organisationen	Neue Geopolitische Koordinaten – die Blockbildung in Ost und West Aufteilung der Welt in Blöcke sowie Stellvertreterkriege		BRD und DDR – zwei Staaten in einer geteilten Welt Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West; Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik in der geteilten Welt; Deutsch-Deutsche Beziehungen zwischen Konfrontation, Entspannungspolitik und Wiedervereinigung; Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse		Globale Entwicklungen seit der Mitte des 20. Jahrhunderts Stellvertreterkriege; Entkolonialisierung; Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung und neue europapolitische Koordinaten	
Politik / Wirtschaft	Rassismus und Extremismus – wie sollte eine demokratische Gesellschaft reagieren?	Soziale Marktwirtschaft: Welches Verhältnis von Staat und Markt sollte es in einer sozialen und nachhaltigen Wirtschaftsordnung geben?		Europäische Union: „In Vielfalt geeint“ oder dauerhaft in der Krise?	Friedens- und Sicherheitspolitik: Wie sollen internationale Konflikte gelöst werden?		Einkommen und soziale Sicherung: Sollte der Sozialstaat in D gerechter und zukunftssicherer gestaltet werden?
Praktische Philosophie	Wertekonflikte Verantwortung		Partizipation und Verantwortung Strukturen des Zusammenlebens		Utopien und ihre Funktion Gegenwart und Zukunft		Friedenskonzepte Gegenwart und Zukunft
Ev. Religion*	Zweifel sind erlaubt – religiöse und naturwissenschaftliche Erkenntniswege		Wie kann man mit Leiderfahrungen umgehen? Antwortversuche in der jüdischen und christlichen Tradition		Im Namen der Wahrheit! Möglichkeiten des Umgangs mit Fundamentalismus in den Religionen		Bringt das Gute leben mir ein gutes Leben? Nachdenken über den Zusammenhang von Freiheit und Verantwortung
Kath. Religion *	Zusammen mit anderen Selbstbild und mein Verhältnis zu anderen	Glaube nimmt Gestalt an: Symbolik und Theologie des Kirchenraums	Religion auf Abwegen - religiöser Fundamentalismus und religiös verbrämter Extremismus			Kirche im Nationalsozialismus; Schoa	Evtl. Projekt: Gottesdienstgestaltung
Kunst (<i>Epochen-unterricht</i>)	Zum Greifen nah – die naturalistische Darstellung (Grafik) im Stillleben; Einführung in die werkimmanente Analyse mittels Percept, Bildbeschreibung, Kompositionsaufbau, Untersuchung des Grads der Abbildhaftigkeit verschiedener Werke der Bildenden Kunst, Hell-Dunkel-Modulation durch verschiedene Techniken der Schraffur					Nur optional : Formen im Raum (Skulptur, Plastik, Objekt) Herstellung einer figürlichen oder abstrakten Skulptur, Plastik/ eines Objekts; vergleichende Analyse und Deutung dreidimensionaler Gestaltungen unterschiedlicher Epochen; Untersuchung des Grads der Abbildhaftigkeit, mögliche Themen: figürliche Plastik (z.B. Tonrelief, Torso), abstrakte Skulptur (z.B. aus Gips)	
Musik (<i>Epochen-unterricht</i>)	Von Liebe und Sehnsucht – das Kunstlied als Ausdruck eines romantischen Lebensgefühls				Grenzen überschreiten – Jazz als Beispiel für Crossover in der Musik		

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 10 (Schuljahr 2026/27) Stand: September 2026

Sport**	Leichtathletik: Ausdauer	Vertiefung: Sportspiel Fußball	Einführung: Endzonenspiel Ultimate Frisbee	Turnen: Turnen an Geräten z.B. Reck, Barren	Leichtathletik: Drei- oder Fünfkampf
Diff.-Kurs Spanisch (Neu!)	(in Vorbereitung)				
Diff.-Kurs Informatik	Programmierung mit der Prorammiersprache Python • Information, Daten und ihre Codierung • Erfassung, Verarbeitung und Verwaltung von Daten • Entwurf von Algorithmen • Analyse von Algorithmen • Erstellung von Quelltexten • Analyse von Quelltexten		Technische Informatik • EVA-Prinzip und Zuordnung der Hardware-Komponenten • Überblick über die Von-Neumann-Architektur • Zahldarstellungen und Grundrechenarten im Binärsystem • Simulation von logischen Schaltungen mit Logic Simulator		
Diff.-Kurs BioChemie	Synthetische Arzneimittel / Schwerpunkt Analgetika / Nervensystem und Gehirn	Aspirinsynthese / Wirkung von Arznei- mitteln / Arzneimittelmisbrauch / Arzneimittelsicherheit	Erste – Hilfe – Kurs	Gesundheitsgefahren durch die Umwelt / Lärm als Stressfaktor / Schadstoffe in Luft, Wasser und Boden	
Diff.-Kurs Europa (bilingual)	Auseinandersetzung mit aktuellen und vergangenen Herausforderungen der Europäischen Union sowie möglichen Lösungsansätzen			United in diversity – Zusammenarbeit und intercultural encounters in der Europäischen Union inhaltliche Vorbereitung und Durchführung einer Tagesexkursion nach Brüssel	

* Keine festgelegte Reihenfolge der Unterrichtsreihen ** Die tatsächl. Durchführung der einzelnen Unterrichtsreihen ist in hohem Maße abhängig von Rahmenbedingungen (Wetter, Hallenbelegung, Wochenstundenzahl).