

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 9 (Schuljahr 2026/27) Stand: September 2026

Jahrgangsstufe 9	1. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe	2. Halbjahr 1. Unterrichtsreihe	2. Unterrichtsreihe	3. Unterrichtsreihe
Deutsch	Epik - Analyse von narrativen Texten am Beispiel von Kurzprosa	Sprechen und Zuhören - Argumentieren und Erörtern	Kommunikation in den Medien – Sachtexte untersuchen Thema Arbeitswelt - Was will ich werden? Berufe erkunden	Umgang mit literarischen Texten - Motivgleiche Gedichte im historischen Längsschnitt	Umgang mit literarischen Texten – Thema: Analyse eines Romans als Ganzschrift	Reflexion über Sprache - Sprachgebrauch, Sprachwandel, Sprachkritik
Englisch	Australia Wortschatz <i>country and town; agreeing and disagreeing</i> <u>Strukturen</u> <i>simple vs. progressive present and past (revision); participle clauses</i>		The Northeast of England Wortschatz <i>relationships and feelings; technology; having a discussion</i> <u>Strukturen</u> <i>used to and would; modal auxiliaries</i>		The Southwest of the USA Wortschatz <i>character and emotions; job interview, CV and letter of application</i> <u>Strukturen</u> <i>the passive; infinitive constructions</i>	
					New Zealand Wortschatz <i>social and political involvement; travel vocabulary</i> <u>Strukturen</u> <i>future progressive; future perfect; defining/non-defining relative clauses; contact clauses</i> Ergänzung: Zielkultur der ZP10 (aktuell Kanada) soziokulturelles Orientierungswissen + Wortschatz	
Französisch	Vive les échanges ! (Austausch) Wiederholung: direkte und indirekte Objektpronomen, das Passé composé, die Demonstrativbegleiter Steigerung des Adjektivs, der Indefinitbegleiter tout Über Gefühle sprechen und Ratschläge geben	Une histoire d'amitié (französische Filme und Jugendbücher, Freundschaft) Die Verben vivre und croire, das Imparfait, das Adverb Eine Geschichte schreiben oder von einem Vorfall erzählen	S'engager, pourquoi pas (Engagement) Reflexive Verben im Präsens und in der Vergangenheit, être en train de faire qc. / venir de faire qc. Sich über Nebenjobs und ehrenamtliches Engagement austauschen	Voyage en Martinique (Reise nach Martinique) Das Futur simple, das Adjektiv vieux, die Pronomen y und en, die Verben rire und courir, personne ne und rien ne Über ein Land / eine Region sprechen, über ein Lied sprechen Selektives Hör- und Leseverstehen	Aïoli, Marseille ! (die Stadt Marseille) Wiederholung: die Relativpronomen, die Adverbien, die unverbundenen Pronomen, die Inversionsfrage Die Verben suivre und mourir Ein Escape Game lösen, ein Jugendmagazin verstehen Über Sport sprechen, Informationen über Marseille geben	(Modules) (optionale Module)
Latein Lekt. 25-36	Futur Aktiv/Passiv und seine Verwendung; Konjunktiv Präsens und Perfekt (Aktiv/Passiv); Konjunktiv Präsens und Perfekt in Gliedsätzen mit ut, ne und cum;			U-Deklination Abl. Abs. mit PPA und Übersetzungsmöglichkeiten Konditionales Satzgefüge: Realis und Irrealis		Velle-nolle-malle Deponentien

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 9 (Schuljahr 2026/27) Stand: September 2026

	Zeitverhältnisse in konjunktivischen Gliedsätzen II; indirekte Fragesätze; e-Deklination; Steigerung von Adjektiven und Adverbien (Verwendung von Komparativ und Superlativ) Ire und Komposita Ablativus Absolutus (Abl. Abs.) mit PPP und Übersetzungsmöglichkeiten Kaiser und Katastrophen		Nd-Form I und II: Gerundium/Gerundivum und Verwendung des Gerundivums als Gerundivum-V Verwendung des Gerundivums als Gerundivum-N Erbe der Antike		Ferre und Komposita Semi-Deponentien Nominativus cum Infinitivo (NCI) Fieri Konjunktiv in Hauptsätzen Fundament der Europäischen Kultur	
Mathematik	Quadratwurzeln, irrationale Zahlen, Wurzelgesetze, algorithmische Näherungsverfahren	Quadratische Funktionen in Wertetabellen, als Graphen und in Termen; Scheitelpunktform, Scheitelpunktbestimmung, Normalform	Kreis: Umfang und Flächeninhalt Körper: Zylinder, Prisma	Potenzen und Potenzgesetze	Satz des Pythagoras Körper: Pyramide, Kegel, Kugel	Stochastik: statistische Erhebungen, bedingte Wahrscheinlichkeiten und Vierfeldertafeln <i>Dieses Thema wird je nach Zeit in Kl. 9 oder zu Beginn der Klasse 10 behandelt.</i>
Biologie	Mechanismen der Evolution - eine Reise durch die Erdgeschichte: Den Fossilien auf die Spur (Erdzeitalter, Fossilfunde auswerten, Leitfossilien) - Lebewesen und Lebensräume dauernd in Veränderung (Evolution der Landwirbeltieren, stammesgeschichtliche Verwandtschaft) - Variabilität, biologischer Artbegriff, Natürliche Selektion, Züchtung - Evolution des Menschen			Sexualerziehung Stationen eines Lebens – Verantwortung für das Leben - Befruchtung, Keimesentwicklung und Geburt - Verhütungsmethoden		Gene – Bauanleitung für Lebewesen - Chromosom, DNA, Gen - Vererbungsregeln - typische Erbgänge - genetische Familienberatung - Bedeutung der genetischen Vielfalt für die Evolution zum Menschen
Chemie	Unpolare und polare Elektronenpaarbindungen: • Gas in unserer Atmosphäre • Wasser als Lösemittel			Saure und alkalische Lösungen: • Saure und alkalische Lösungen in unserer Umwelt • Reaktion von sauren mit alkalischen Lösungen • Risiko und Nutzen bei der Verwendung saurer und alkalischer Lösungen		
Physik	Bewegung, Kraft und Energie (Teil 2) Werkzeuge erleichtern die Arbeit	Druck und Auftrieb		Elektrizität Elektrostatik, Größen des elektrischen Stromkreises, Arbeiten mit Schaltungen		

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 9 (Schuljahr 2026/27) Stand: September 2026

Erdkunde	Ungleichheiten im Entwicklungsstand erklären Verschiedene Raumbeispiele für Entwicklungs-, Schwellen- und Industrieländer			Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung erläutern Bevölkerungsdiagramme, Migration, demographischer Wandel				
Praktische Philosophie	Freiheit und Verantwortung Verantwortung EC: Meinungsfreiheit in einer pluralistischen Gesellschaft in Europa		Nachhaltige Entwicklung Gegenwart und Zukunft EC: Nachhaltige Entwicklung europaweit geplant		Vorurteil, Urteil, Wissen Menschliche Erkenntnis			
Ev. Religion*	Gerechtigkeit in der Bergpredigt Die Botschaft der Bergpredigt auf die heutige Zeit anwenden		Verhältnis zwischen Staat und Kirche in der Gegenwart		Christinnen und Christen in deutschen Diktaturen	Leben ist Leiden – das Welt- und Menschenbild in Hinduismus und Buddhismus	Freundschaft, Liebe, Partnerschaft	
Kath. Religion *	Weltreligionen: Welt- u. Daseinsverständnis fernöstlicher Religionen am Beispiel von Buddhismus oder Hinduismus	Kirche – wozu? Selbstverständnis und Grundvollzüge der Kirche sowie Auseinandersetzung mit Kirchenkritik	Jesus Christus – Vom Leben zum Tod zum Leben – Auferstehung des Gottessohnes		Menschsein in Freiheit u. Verantwortung: Ethisches Handeln aus christlicher Perspektive, z.B. in Bezug auf das 5. Gebot, Abtreibung, Suizid, Sterbehilfe, Todesstrafe			
Musik	Wahrnehmungssteuerung durch filmische Einflüsse in musikalischen Kontexten		Kontrast und Entwicklung als Prinzip am Beispiel der Sinfonie der Wiener Klassik		Musik und Politik, Manipulation oder Protest – Bleibt Musik immer wertfrei?		Topos „Liebe und Sehnsucht“ im Musiktheater	
Sport**	Leichtathletik: Erweiterung des leichtathletischen Repertoires: Kugelstoßen		Turnen: Le Parcours; Abenteuerparcours			Gymnastik / Tanz: Erstellen einer Choreographie ohne Gerät (z.B. Hip Hop / Jumpstyle)		Vertiefung: Badminton als Partnerspiel
Diff.-Kurs Spanisch	¡Hola! ¿Qué tal? Erste Redemittel zur Vorstellung und zum Kennenlernen. Zahlen von 0-20, Artikel, Substantive (Numerus)	Mi mundo y yo Über Freunde und Familie sprechen - Subjektpronomen - ser - verbos en –ar - negación - Fragen - Zahlen bis 100 - tener	Mi barrio y mi casa Das eigene Zuhause und den Wohnort beschreiben - hay y estar - indefinite Begleiter - Adjektive - Ordnungszahlen - Präpositionen - ir	¡Tiempo libre! über die Freizeit sprechen - gustar - verbos en –er/ -ir - hacer - Wochentage - Uhrzeit - zusammengesetztes Futur (ir + a + infinitivo) - Modalverben	Mi día a día über Routinen und Alltag sprechen - reflexive Verben - estar + gerundio - Possessivbegleiter - poner	Hacemos una fiesta Über Feiertage und Feste sprechen - imperativo afirmativo - para + infinitivo - Konditionalsätze - Objektpronomen - otro/otra/...	Vacaciones en México Mexiko als Beispiel für Lateinamerika - Zahlen ab 100 - Anrede (auch im lateinamerikanischen Spanisch) - Adjektivsteigerung - venir - indefinido	¿Qué pasó? Kleidung beschreiben, über Erlebtes sprechen - Farben - Relativsätze - decir - Demonstrativbegleiter - qué vs. cuál - indefinido

Unterrichtsinhalte der Fächer in Jahrgangsstufe 9 (Schuljahr 2026/27) Stand: September 2026

Diff.-Kurs Informatik	Erstellung von Webseiten • HTML, CSS • Umgang mit Daten und deren Schutz • Informatiksysteme im Kontext gesellschaftlicher und rechtlicher Normen		Geheim ist geheim? Sichere Kommunikation mit Kryptographie • Klärung historischer Aspekte • Skytale • Cäsar-Verschlüsselung • ggf. weiterer ausgewählter Verfahren • aktuelle Möglichkeiten zum Schutz der eigenen Privatsphäre		
Diff.-Kurs BioChemie	Natürliche Bestandteile der Nahrung: Kohlenhydrate, Fette, Proteine	Rückstände und Zusatzstoffe Schwerpunkt: Konservierung	Genussmittel und Drogen: Sucht Koffein, Nikotin, Alkohol, ill. Drogen	Naturheilkunde Heilkräuter Ätherische Öle	Kosmetika Aufbau und Funktion der Haut
Diff.-Kurs Europa	die Europäische Union – wie sie funktioniert und wie wir sie mitgestalten können die Entwicklung Europas und der Europäischen Union vom zweiten Weltkrieg bis heute		Lernen durch Lehren – Planung einer Unterrichtseinheit zum Thema „Europa“ für die Jahrgangsstufe 5 Chancen und Herausforderungen der Europäischen Union – Auseinandersetzung mit befürwortenden und kritischen Stimmen zum europäischen Gedanken		

* Keine festgelegte Reihenfolge der Unterrichtsreihen ** Die tatsächl. Durchführung der einzelnen Unterrichtsreihen ist in hohem Maße abhängig von Rahmenbedingungen (Wetter, Hallenbelegung, Wochenstundenzahl).