



# Unser bilingualer Zweig

Step into a classroom  
where vibrant  
conversations unfold  
in multiple  
languages, where  
minds flourish  
and horizons expand.



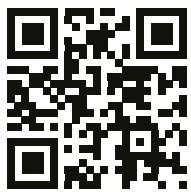
# Bilingual education at GBG



GEORG-BÜCHNER-GYMNASIUM  
Europaschule der Stadt Kaarst mit bilinguaem Zweig



GEORG-BÜCHNER-GYMNASIUM  
Europaschule der Stadt Kaarst mit bilinguaem Zweig



Am Holzbüttger Haus 1  
41564 Kaarst-Vorst  
Fon 02131 79538-0  
Fax 02131 7953818  
gbg@kaarst.de  
www.gbg-kaarst.de

Design/Druck: Frank Ahlert Design & Medien · www.einzelhaeltig.de · Fotos: pixabay, pexels

GEMEINSAM BILDUNG GESTALTEN





# Was ist bilingualer Unterricht?

Das Georg-Büchner-Gymnasium Kaarst ist seit 2020 zertifizierte Europaschule. Wir haben es uns zur Aufgabe gemacht, unsere Schüler:innen besonders auf die Herausforderungen der globalisierten und digitalisierten Welt, in die sie unausweichlich hineinwachsen werden, vorzubereiten.

Neben der Erweiterung **interkultureller Kompetenzen** ermöglicht insbesondere auch der bilinguale Unterricht ein tiefgreifendes Verständnis sowie eine nachhaltige Wertschätzung verschiedener Kulturen. An unserer Schule werden durch den bilingualen Unterricht schon früh die notwendigen Grundlagen für die erfolgreiche Teilhabe und Gestaltung eines Lebens in einer **global vernetzten Welt** erworben. Hierbei dient die parallele Ausbildung von Sachfach- und Sprachkompetenzen der Entwicklung zentraler Fähigkeiten, welche die Schüler:innen als „**global citizens**“ dazu befähigen, realweltlichen Herausforderungen moderner Gesellschaften erfolgreich, reflektiv und konstruktiv zu begegnen.

Im bilingualen Unterricht an unserer Schule wird die Fremdsprache Englisch zur Arbeitssprache im Sachfachunterricht. Dabei erarbeiten Schüler:innen die Inhalte der Fächer Geschichte, Politik/Sozialwissenschaften und Geographie in zwei Sprachen - eine interkulturelle Kompetenz, die eine konkrete Antwort auf die Bedürfnisse der gegenwärtigen und zukünftigen **Arbeitswelt** darstellt.

## ABITUR mit bilinguaem Vermerk

Jgst.	Bilinguales Profil Sek. II	
Q1+Q2	1 oder 2 BiLi-Fächer als Gk (Ge und / oder Ek) 3 WS	Englisch als Leistungskurs Mind. 1 BiLi-Fach schriftlich (3./4. Abiturfach)
EF	1 oder 2 BiLi-Fächer (Ge und / oder Ek)	Ziel: Kennenlernen der Klausurformate
Bilinguales Profil Sek. I		
	Geschichte BiLi	Erdkunde BiLi
10	2 Std.	1 Std.
9	/	2 Std.
8	2 Std.	3 Std.
7	3 Std.	/
Erweiterter Fremdsprachenunterricht		
5+6	<b>Kl. 6:</b> +1 Zusatzstunde Englisch für „BiLis“ <b>Kl. 5:</b> +1 Zusatzstunde Englisch für alle Ziel: sprachliche und methodische Vorbereitung des BiLi-Unterrichts	

# Vorteile und Ziele einer Teilnahme am bilingualen Bildungsgang

- kulturelles Verständnis und Förderung **kultureller Vielfalt** (interkulturelles Lernen)
- Verbesserung der **Sprachkompetenz** im Deutschen und insbesondere im Englischen
- Steigerung der **Kommunikationsfähigkeit** und Verbesserung des Ausdrucksvermögens
- tiefgreifendes **fachliches Verständnis** durch die Erarbeitung von Inhalten der Sachfächer in zwei Sprachen
- Erweiterung des Schulabschlusses („**bilinguales Abitur**“)
- Erleichterter Zugang zu **Studiengängen** mit entsprechenden sprachlichen und / oder inhaltlichen Voraussetzungen
- Erhöhung **beruflicher Chancen** in einer globalisierten Welt (Englisch als Arbeitssprache, Erarbeitung thematischer Inhalte auf Englisch)
- Durchlässigkeit (der bilinguale Bildungsgang kann im Falle einer Überforderung jederzeit wieder verlassen werden, die fachlichen Inhalte sind identisch zum rein deutschsprachigen Unterricht in Geschichte und Geographie)
- Möglichkeit der Teilnahme an weiteren bilingualen Unterrichtsangeboten auch für Schüler:innen, die nicht am bilingualen Bildungsgang teilnehmen (Differenzierungskurs Europa / Europe in Jgst. 9+10, Projektkurs European Studies in Jgst. Q1, Zusatzkurse Geschichte und Sozialwissenschaften in Jgst. Q2)